

INTRODAGE PÅ PÆDAGOGISK ASSISTENTUDDANNELSEN

NAVNE OG KLASSE

1

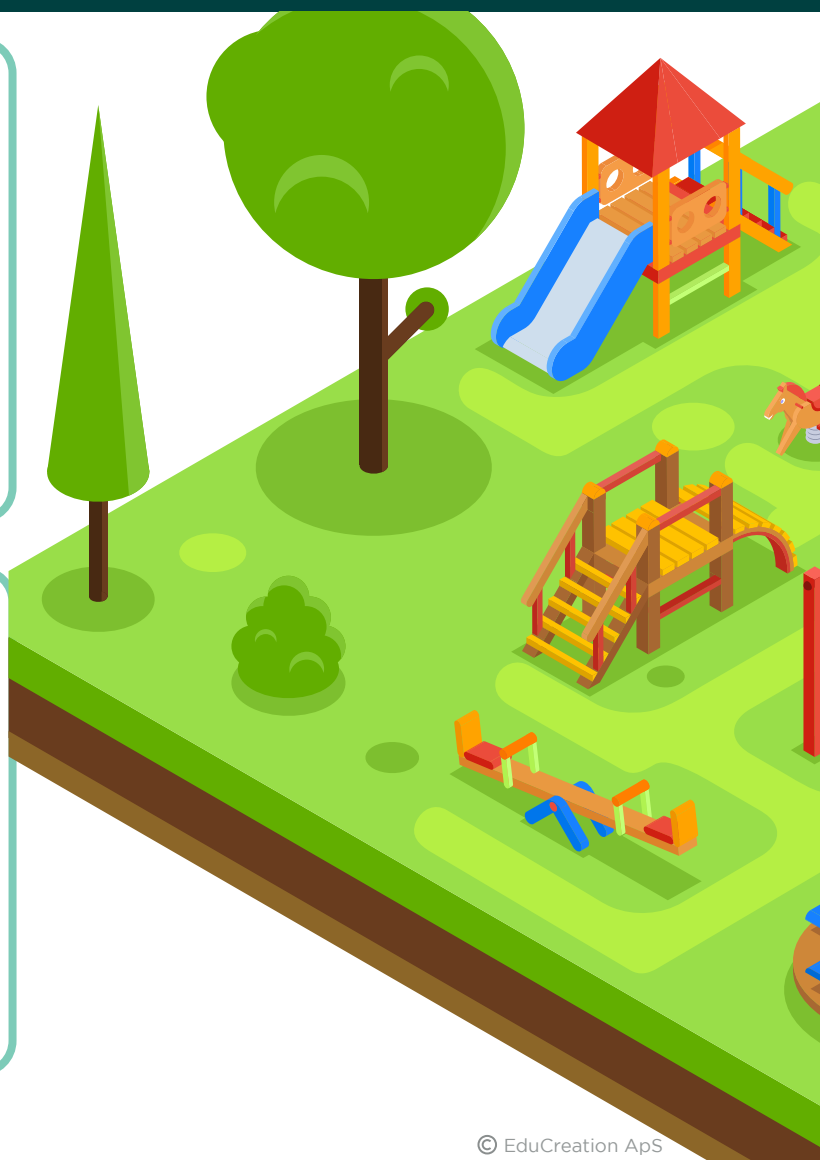


INTRO TIL FORLØBET

2



MØD MATHILDE SOM
ER PÆDAGOGISK ASSISTENT



© EduCreation ApS

Produceret af



Finansieret af



Medfinansieret af
Den Europæiske Union





BEVÆGELSESRUMMET



VIDEN: HVAD ER GROVMOTORIK OG HVORFOR ER DET VIGTIGT FOR BØRN?



At have en god grovmotorik betyder at barnet er god til større bevægelser som at gå, løbe, hoppe, klatre og balancere. Hvis børn ikke udvikler deres grovmotorik, kan det have nogle konsekvenser. De kan have sværere ved at lege og have det sjovt med andre børn, de kan blive mindre stærke og sunde og de kan have sværere ved at lære nye ting. Så det er vigtigt at øve grovmotorik for at have det godt og være klar til fremtiden.

Som pædagogisk assistent er det vigtigt at kunne finde på, hvad man kan lave med børnene, som udvikler deres grovmotorik. Man skal kunne finde på lege og legeredskaber, som er gode at bruge, så de fx:

1. Bliver bedre til at balancere på forskellige måder.
2. Bliver bedre til at klatre.
3. Bliver bedre til at kaste og gribe
4. Lærer at rulle og slå kolbøtter
5. Bliver bedre til at hoppe, springe og løbe

IDÉUDVIKLING



Hvordan kan man styrke børns motorik?

Idé #1 _____

Idé #4 _____

Idé #2 _____

Idé #5 _____

Idé #3 _____

Idé #6 _____

OVERVEJELSER



Hvad kunne der være af ting og møbler i rummet?



VIDEN: HVORFOR ER LEGEPLADSEN VIGTIG?



En legeplads er ikke bare en legeplads. **Her er der mulighed for helt andre lege end indendørs.** Derfor er den en vigtig del af børnenes daglige oplevelser. Her får børnene mulighed for at udforske, lære og udvikle sig. En pædagogisk assistent skal kunne **igangsætte lege og læringsaktiviteter** og kunne være med til at udvikle en legeplads.

På en legeplads skal børn have mulighed for at **lege fysisk**. På den måde udvikler de det, man kalder motorik, som er fx styrke, balance og at kunne klatre. Gynger, rutsjebaner, klatrestativer og boldbaner er fantastiske redskaber til at lave fysisk aktivitet og udvikle børnenes motorik.

Legepladsen er også et sted, hvor børn kan **lære sociale færdigheder**, når de leger sammen. Sammen med andre børn lærer de at dele, samarbejde og løse deres konflikter. Det er vigtigt, at legepladsen giver mulighed for at lege flere sammen.

Legepladsen skal også **udvikle børnenes kreativitet**. Sandkasser, legehuse og malevægge kan inspirere børnene til at bruge deres fantasi.

IDÉUDVIKLING



Hvad skal børnene kunne lege og gøre på jeres legeplads?

Idé #1 _____

Idé #4 _____

Idé #2 _____

Idé #5 _____

Idé #3 _____

Idé #6 _____

OVERVEJELSER



Hvad skal der være af ting og områder på jeres legeplads?



NATUROMRÅDET



VIDEN: HVORFOR ER NATUROMRÅDET VIGTIGT?



Børnehavens naturområde er vigtigt. Det er vigtigt for børns udvikling at kunne lave aktiviteter i naturen.

I et godt naturområde skal børnene kunne lave aktiviteter og **blive glade for at være ude i naturen.**

Naturområdet skal også **lægge op til fysisk aktivitet.** Børnene skal løbe, hoppe, kravle og udforske, så de udvikler deres muskler og balance og får motion.

Naturområdet skal også give mulighed for **kreativ leg og fantasi.** Børn skal fx kunne bygge huler, gemme sig, lege med ting de finder eller samle materialer til kunstprojekter. Måske skal de også kunne lave bål sammen med de voksne, og de skal kunne være kreative i naturen.

Børnene skal også **lære om miljøet og hvordan planter vokser.** De skal fx kunne hjælpe med at plante blomster og grøntsager og passe på naturen.

Naturområdet skal også give mulighed for at **lære om dyr** ved fx at kigge på insekter gennem et forstørrelsesglas og se, hvor de bor.

IDÉUDVIKLING



Hvad skal børnene kunne lave i jeres naturområde?

Idé #1 _____

Idé #4 _____

Idé #2 _____

Idé #5 _____

Idé #3 _____

Idé #6 _____

OVERVEJELSER



Hvad skal der være af ting og områder i jeres naturområde?



KREATIVT VÆRKSTED



VIDEN: HVORFOR ER ET KREATIVT VÆRKSTED VIGTIGT?



Et kreativt værksted er vigtigt i en børnehave, Her kan børnene **bruge deres fantasi** og være kreative på mange måder.

Børnene skal kunne **være kunstneriske** i det kreative værksted. De skal fx kunne male, klippe, tegne og lave skulpturer, så de kan udtrykke sig selv, men også for at **styrke deres finmotorik**. Finmotorik er, når øver sig i at bruge hænder og fingre til at lave små ting. Når børn har en god finmotorik lærer de mange ting bedre senere i livet som fx at læse og skrive.

Det kreative værksted skal give børnene muligheder for **at arbejde sammen**, og det skal også **være inspirerende**. Der må fx gerne være farver og måske udstillinger af de ting, børnene har lavet, og det skal være rart og indbydende at være der.

I det kreative værksted skal der være borde, arbejdsstationer og materialer, der er lette at få fat på, så børnene nemt **kan være kreative og udvikle sig**.

IDÉUDVIKLING



Hvad skal børnene kunne lave i jeres kreative værksted?

Idé #1 _____

Idé #4 _____

Idé #2 _____

Idé #5 _____

Idé #3 _____

Idé #6 _____

OVERVEJELSER



Hvad skal der være af ting og områder i jeres kreative værksted?



KØKKEN/SPISERUM



VIDEN: HVAD ER VIGTIGT VED ET KØKKEN/SPISERUM?



Et godt køkken og spiserum i en børnehave er **vigtigt for børnenes trivsel, læring og udvikling.**

Det er vigtigt at have **børnene med til at lave mad** ind imellem. De lærer meget af at se, hvad der er i maden, smage på den og selv være med til at lave den. Derfor skal køkkenet have **borde og køkkenredskaber, som passer til børnene** og der skal være plads til, at flere børn kan hjælpe til.

I køkkenet kan børnene fx være med til at bage og lave mange forskellige slags mad.

Når børnene skal spise, er det vigtigt, **at de kan spise sammen og have en god oplevelse.** Der skal være mulighed for at tale med andre børn og hjælpe hinanden, og det skal være let for børnene **selv at være med til at dække bord og rydde op.** På den måde lærer de både at hjælpe hinanden og samarbejde.

Et spiserum skal også være **pænt og rart at være i**, så der er en god atmosfære i spisesituationen.

IDÉUDVIKLING



Hvad skal børnene kunne lave i jeres køkken/spiserum?

Idé #1 _____

Idé #4 _____

Idé #2 _____

Idé #5 _____

Idé #3 _____

Idé #6 _____

OVERVEJELSER



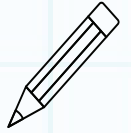
Hvad skal der være af ting og områder i jeres køkken/spiserum?



INTRO TIL RUMMET



SKITSEPAPIR: HVORDAN VILLE I INDRETTE JERES RUM?



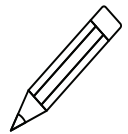


PRÆSENTATION



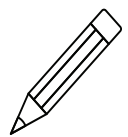
1. VIS JERES RUM FREM

Fortæl helt simpelt, hvad der er i jeres rum.
(Tag evt. noter, hvis I har brug for det)



2. FORTÆL OM HVER ENKELT TING I JERES RUM

- **Forklar, hvad børnene skal lave af aktiviteter ved hver ting.**
 - **Fortæl, hvorfor aktiviteterne er gode ud fra jeres pædagogiske viden.**
- (Tag evt. noter, hvis I har brug for det)



3. FORTÆL, HVILKEN DEL AF JERES RUM, I SELV SYNES ER BEDST

Hvilken del af jeres rum synes I er bedst?
(Tag evt. noter, hvis I har brug for det)

