HANDS & BRAINS

Til lærere og vejledere
i
udskolingen

Velkommen ombord

Til 2 spændende dage på en erhvervsskole

HANDS & BRAINS

Kort fortalt

”Hands & Brains” tilbyder elever i 9.-10. klasse 2 spændende brobygningsdage på en erhvervsskole.

Krydstogtskibet ”Pearl of Copenhagen” sætter rammen gennem udfordrende opgaver og spil, hvor eleverne introduceres til erhvervsuddannelserne og herunder også erhvervsuddannelsernes gymnasiale eksamen EUX.

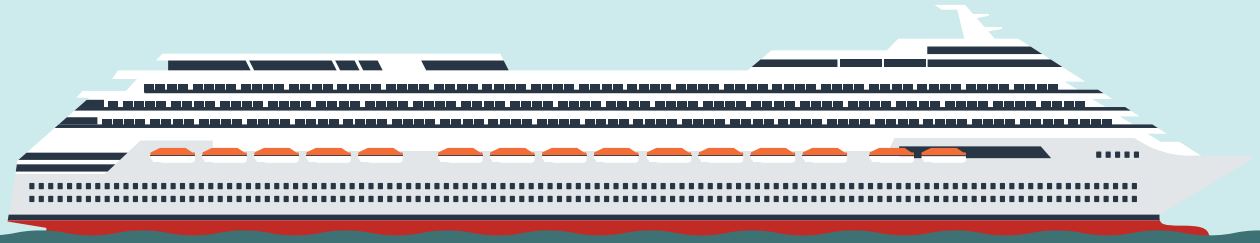
Forløbet tager udgangspunkt i grundskolefag så som dansk, matematik, fysik og engelsk set i et erhvervsfagligt perspektiv. Så eleverne får faglig hands-on undervisning samtidig med at de bliver rustet til uddannelsesvalget.

I skoleåret 2021/2022 er det Hotel & Restaurantskolen, der tilbyder forløbet. På de følgende sider kan du finde information om forløbet og eksempler på opgaver, som eleverne kan blive stillet.

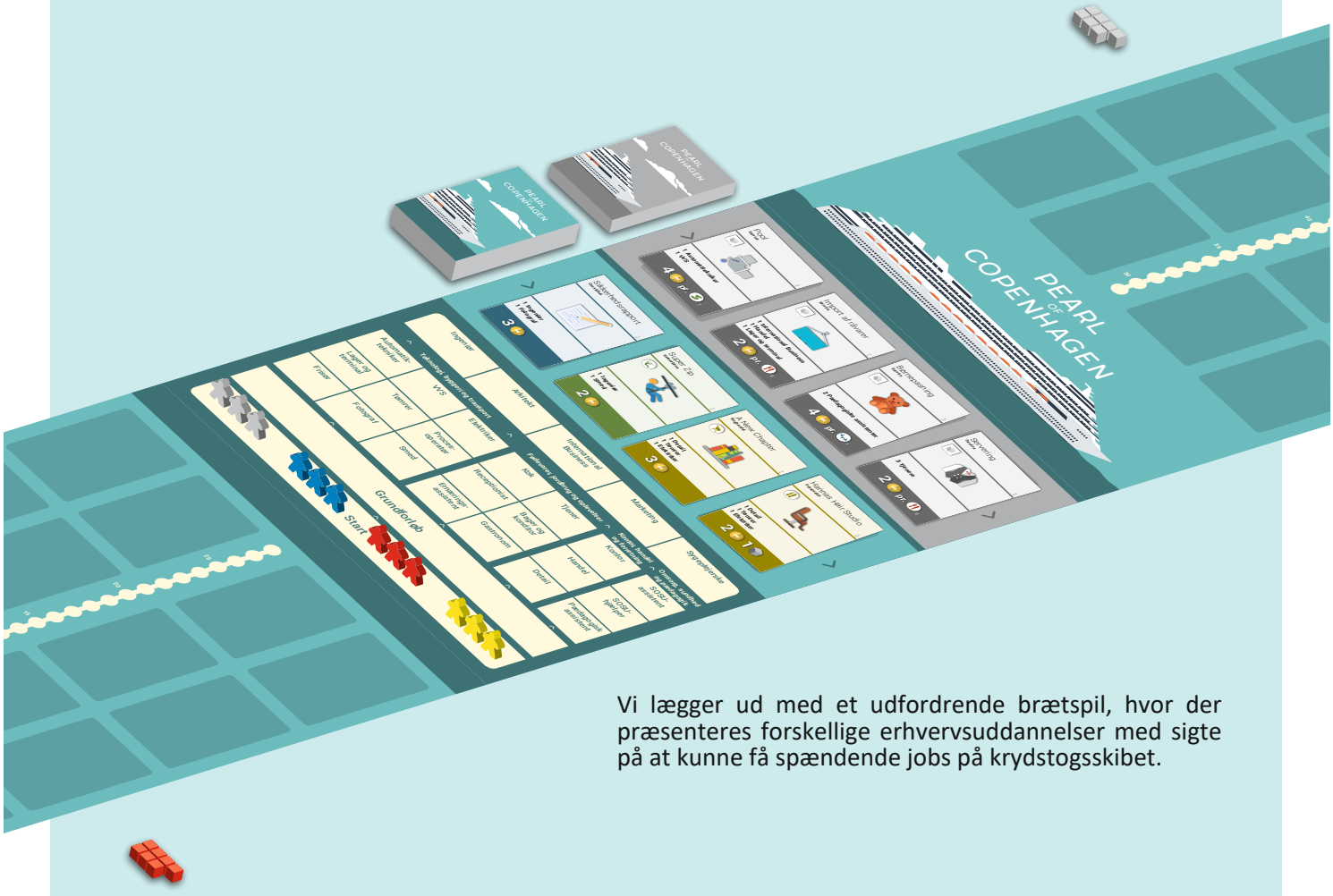
Har du spørgsmål?

Kontakt Copenhagen Skills på mail eller telefon, og vi kan hjælpe dig videre.

Sofie Gadeberg
Projektleder i Copenhagen Skills
sheg@tec.dk / 29660504



På alle skolerne tilrettelægges opgaver
med såvel praktiske som teoretiske udfordringer,
derfor kalder vi det “HANDS & BRAINS”.



Vi lægger ud med et udfordrende brætspil, hvor der præsenteres forskellige erhvervsuddannelser med sigte på at kunne få spændende jobs på krydstogsskibet.

EKSEMPEL
PÅ OPGAVE

"CAFÉ POSEIDON" (AFSÆTNING/VIRKSOMHEDSØKONOMI)

Krydstogtskibet har – selv om der er flere restauranter ombord – også en lille hyggelig café, hvis man lige skulle få lyst til en bid brød, uden at skulle sætte sig ned og spise ved et bord med en fin hvid dug. Fx hvis man bliver sulten mellem to svømmeture i swimmingpoolen…

a. Lav en liste med mindst 20 forskellige ting som I mener, caféen skal sælge.
Med udgangspunkt i de produkter I vil sælge (sortimentet), skal I nu finde ud af prisen på nogle af produkterne.

b. Find på nemlig.com de varer som I skal bruge til minimum 3 forskellige produkter (er det fx sandwich, I vil sælge, skal I sikkert bruge brød, kyllingefilet, salat og andet spændende til at komme i sandwichen).

c. Brug indkøbspriser fra nemlig.com og træk 40% fra. I køber jo meget større mængder end den almindelige forbruger, derfor får I også varerne billigere.

d. Find nu ud af hvilke udsalgspriser I skal tage for ovenstående 3 produkter (hvad skal kunderne betale?). Hvad ville I selv synes var en rimelig pris? Hvilken pris tror I, at jeres forældre ville synes var rimelig? Er der forskel – og i givet fald: Hvorfor?

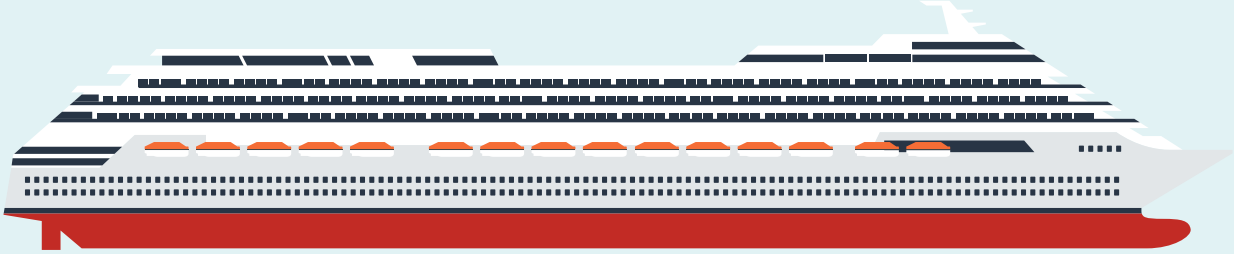
EKSEMPEL
PÅ OPGAVE

INFORMATIONSMEDDELELSE TIL SKIBETS PASSAGERER

I skal nu skrive en informationsmeddelelse, særligt henvendt til skibets ældre passagerer, hvor I informerer om, at flere passagerer er blevet syge af at spise på skibet. I meddelelsen skal I infomere om, hvad infektionen skyldes, samt hvordan passagererne skal forholde sig, hvis de oplever symptomer som opkast, diarre og mavesmerter. Hvem skal de kontakte? Hvor skal de henvende sig? Hvordan skal de forholde sig til hygiejnen?

Når I skriver informationsmeddelelsen skal I overveje følgende:

· Afsender
· Budskab
· Målgruppe
· Sprog
· Virkemidler
· Layout



EKSEMPEL
PÅ OPGAVE

PLANLÆGNING AF SEJLRUTE

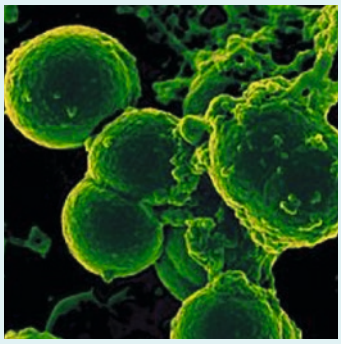
I denne opgave skal gruppen planlægge skibets sejlrute. Cruiset varer 7 dage.
Der er 2 ruter: "Den skandinaviske" eller "Middelhavet Rundt". I skal: Finde Starthavn og sluthavn, så gæsterne kan ankomme og afrejse fra lufthavn samt 4 havnebyer, som skibet skal besøge undervejs. Gæsterne skal have mulighed for at opleve nogle af de verdensberømte og smukke attraktioner i de forskellige lande.

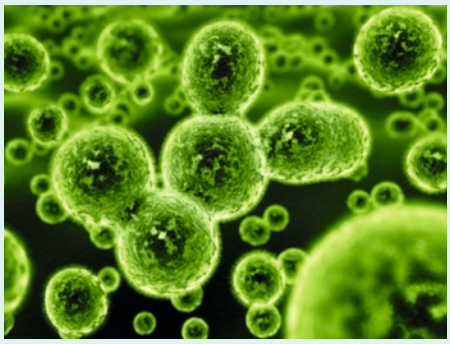
Vælg et af de to søkort.

1. Gruppen skal indtegne kortest mulige rute med starthavn i de 4 havnebyer under-vejs og sluthavn.

   På havet bruger man fartangivelsen knob. Knob betegner antallet af sømil i timen. 1 knob svarer til 1,852 km/t.

2. I skal, ud fra jeres valgte rute, opmåle og udregne, hvor mange sømil I tilbagelægger på jeres sørejse.
3. Kan det lade sig gøre at efterleve det med jeres sejlrute?
4. Hvad koster det at fylde skibets brændstoftank?
5. Hvor mange liter/tons fuelolie skal skibet bruge for at tilbagelægge jeres rute?
6. Hvor stor en del af brændstoffet i fuelolietankene bruges på sejlads? Giv svaret i procent?
7. Hvad skal resten af brændstoffet eksempelvis bruges til?





EKSEMPEL
PÅ OPGAVE

SMITTEKILDER

Hver gruppe får udleveret et sæt med 6 kort.
Hvert kort repræsenterer en passager, der har fået et maveonde.

I et lukket samfund, som Pearl of Copenhagen, er det yderst vigtigt at finde ud af, hvorfor folk bliver syge og få stoppet spredningen af sygdomme.

I skal nu finde detektivhatten og lakridspiben frem og kigge på passagerernes aktiviteter og madindtag. Og så skal I se, om I kan lokalisere, hvad smittekilden kan være.

Tjek erhvervsskolerne ud her

Find den erhvervsskole, I kunne tænke jer at besøge.

HOTEL- OG RESTAURANTSKOLEN (HRS)

Hovedområde: Fødevarer, jordbrug og oplevelser.

Fagretning: Mad og oplevelser – der retter sig mod uddannelserne tjener og receptionist. Hvad er god service? Hvordan kan du imponere?

Tjener - Regn den ud som tjener
Du skal have styr på mange ting. Kom med forslag til menuen. Få hele regnskabet til at gå op. Imponér dine gæster så du kan få drikkepenge.

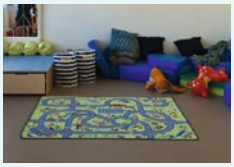
Dansk: Argumentation og information, en tjener skal deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog. Matematik: Anvendelse af reelle tal, herunder digitalt, med passende grader af præcision.

Receptionist - Hele verden er i din hånd
Salg af krydstogtrejser verden rundt, produktion af reklamefilm. Inspirere turisterne til spændende seværdigheder. Og det hele foregår naturligvis på engelsk!

Dansk: tilrettelægge proces fra idé til færdigt produkt, udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.
Engelsk: produktion af multimodale teksttyper på engelsk og sproglig fremlæggelse efter formål og modtager.

Vi udbyder Hands & Brains fra januar til april 2022.

SOSU



Hovedområde: Omsorg, sundhed og pædagogik.

Introduktion til Social- og sundhedsuddannelsen og Den pædagogiske assistentuddannelse. Begge er eux-uddannelser.

Fag og emner:
Sundhed og hygiejne. (Dansk og Naturfag)
Vagtplanlægning. (Matematik)
Planlægning af aktiviteter for børn og ældre. (Dansk, Idræt)

Introduktionsdagene foregår delvist i skolens Learning Lab. Undervisningen tager afsæt i autentiske situationer, der kan opstå på et Krydstogtskib og er en kombination af korte oplæg, praktiske øvelser og gruppearbejde.

SOSU udbyder først Hands & Brains i skoleåret 2022/2023

NEXT

Hovedområder: Teknologi, byggeri og transport & Omsorg, sundhed og pædagogik & Kontor, handel og forretningsservice.

Eksempler på fag og emner:

På NEXT Emdrup går vi i skibets maskinrum og/ eller på kommandobroen. Vi arbejder med teknologi, proces og el indenfor fagområdet Programming & Electronics.
Fag: matematik, fysik, kemi og dansk

På NEXT Ishøj bevæger vi os ind i "Pearl of Copenhagen" spaområde. Vi arbejder med kosmetik, manicure, sundhed og kundepleje indenfor fagområdet Health & Business. Fag: dansk

På NEXT Ballerup befinder vi os på ledelsesgangen. Eleverne præsenteres for metoder indenfor business området. Det kan eksempelvis være cases omkring økonomistyring, events og handel.
Fag: dansk, matematik, samfundsfag

NEXT udbyder først Hands & Brains i skoleåret 2022/2023

TEC

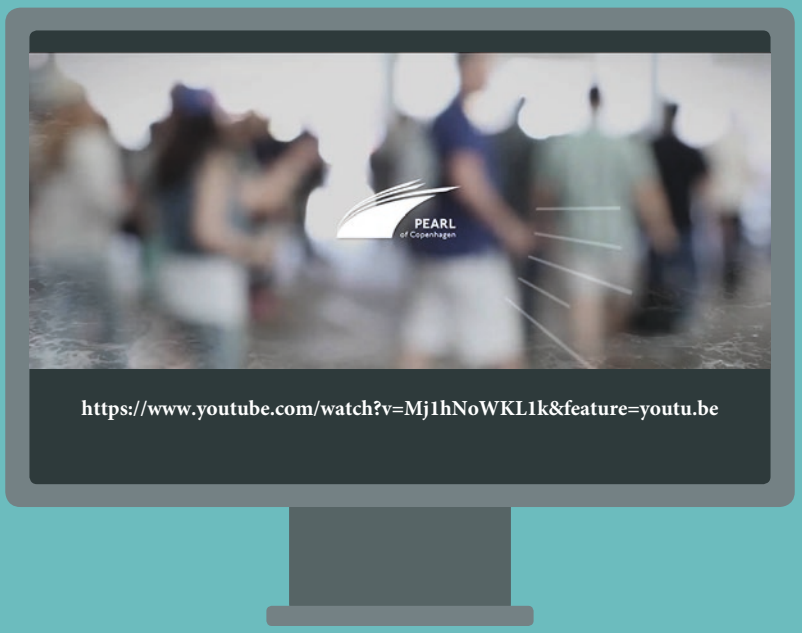
Hovedområde: Teknologi, byggeri og transport.

I Hvidovre arbejder vi med matematiske begreber som:
Rumfang, sandsynlighedsregning, afsætning og virksomhedsøkonomi.

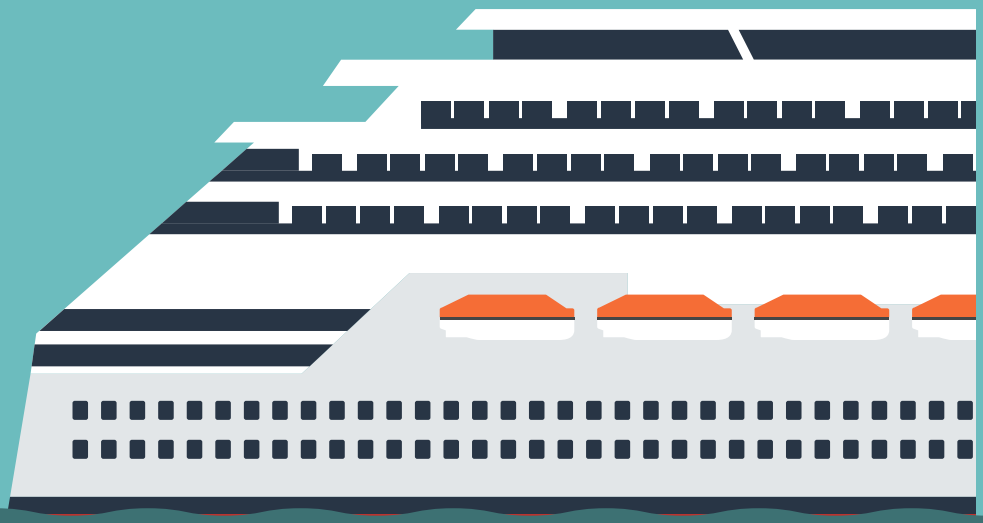
Emner kunne eksempelvis være:
Ruteplanlægning, skibets motor, sikkerhed ombord og underholdning.

Der arbejdes praksisnært i grupper i klasselokalet og på værkstedet. Arbejdsopgaverne er konstrueret, så der differentieres naturligt.

TEC udbyder først Hands & Brains i skoleåret 2022/2023



https://www.youtube.com/watch?v=Mj1hNoWKL1k&feature=youtu.be



Hands & Brains er udviklet af erhvervskolerne i region hovedstaden, i samarbejde med UU og grundskolelærere, og hører under Copenhagen Skills.

For mere information kontakt:
Projekt- og udviklingschef i Copenhagen Skills
Anthony Ruben Ansel-Henry
arah@tec.dk / 27229423