

Tjekliste: Udvikling af EUD-praktik

Erhvervsskolen udarbejder et 1-2 dages program med aktiviteter, hvor deltagerne kan komme tæt på fag, undervisning og miljø på en erhvervsuddannelse. Forløbet skal gennemføres selv ved få deltagere. Det skal derfor kunne rumme både fx 2, 10 eller 20 elever.

Målgruppen

- Eleverne kommer fra 3 g. og 2.hf – de har selv valgt at tilmelde sig og har dermed interesse og motivation og forventninger til forløbet
- Eleverne kommer fra forskellige gymnasier/hf-skoler i regionen og kender ikke hinanden i forvejen
- "Ryst sammen"-aktiviteter og en gennemgående "værtsperson" kan overvejes
- Aktiviteter skræddersyes til målgruppens faglige- og boglige forudsætninger – dvs. til et højere fagligt niveau end det der er på de 'normale' brobygnings- og introduktionsaktiviteter
- Eleverne skal se, hvordan de kan trække på deres viden, kompetencer og færdigheder fra gymnasiet og hvordan EUD-undervisningen adskiller sig fra den, de kender fra gymnasiet

Mulige aktiviteter

- Rundvisning på skolen
- Aktiviteter, der giver indblik i undervisningsform og den pædagogik, der er på erhvervsskolen
- 'Hands on' - praktiske aktiviteter (anderledes end gymnasiet)
- Mulighed for at møde lærlinge/elever - med studenterbaggrund
- Virksomhedsbesøg – hvis muligt – eller besøg fra virksomhedsrepræsentanter på skolen
- Case-orienterede aktiviteter/opgaver/materialer - gerne inden for grøn omstilling og bæredygtighed
- Mulighed for at møde

Emner

- Hvordan kan en baggrund som student være en fordel?
- Hvordan bliver grundfagene anvendt på uddannelsen (fx dansk og matematik) – gerne vist i praksis? Evt. muligheden for merit, hvis aktuelt.

- Karriereveje, jobmuligheder, arbejdsopgaver? Vise bredden af muligheder efter endt uddannelse.
- Videre uddannelsesmuligheder?
- Løn som læring? Løn som udlært?
- Oplæring i virksomhed – hvordan foregår det?