

# Tjekliste: Udvikling af EUD-praktik

Erhvervsskolerne udarbejder et 2-3 dages program med aktiviteter, hvor eleverne kan komme tæt på fag, undervisningstilgang og miljø en erhvervsuddannelse

## Målgruppen

- Eleverne kommer fra forskellige gymnasier/HF-skoler i regionen og kender ikke hinanden i forvejen
- "Ryst sammen"-aktiviteter og en gennemgående "værtsperson" kan overvejes
- Eleverne kommer fra 3 g. og 2 HF – de har selv valgt at tilmelde sig og har dermed interesse og motivation og forventninger til forløbet
- Aktiviteter skræddersyes til målgruppens faglige- og boglige forudsætninger – dvs. til et højere fagligt niveau end det der er på de 'normale' brobygnings- og introduktionsaktiviteter
- Eleverne skal se, hvordan de kan trække på deres viden, kompetencer og færdigheder fra gymnasiet og hvordan EUD-undervisningen adskiller sig fra den de kender fra gymnasiet

## Mulige aktiviteter

- Rundvisning på skolen
- Aktiviteter, der giver indblik i undervisningsform og den pædagogik der er på erhvervsskolen
- 'Hands on' - praktiske aktiviteter (anderledes end gymnasiet)
- Mulighed for at møde lærlinge/elever - med studenterbaggrund
- Virksomhedsbesøg – hvis muligt
- Case-orienterede aktiviteter/opgaver/materialer - gerne indenfor grøn omstilling og bæredygtighed

## Emner

- Hvordan kan en baggrund som student være en fordel?
- Hvordan bliver grundfagene anvendt på uddannelsen (fx dansk og matematik) – gerne vist i praksis?
- Karriereveje, jobmuligheder, arbejdsopgaver?
- Videre uddannelsesmuligheder?
- Løn som læring?
- Løn som udlært?
- Oplæring i virksomhed – hvordan foregår det?
- Evt. noget om muligheder for merit

