

# ÅBN ØJNENE, ANNA

## - FORLØB I: HOSPITALET

Formål med forløbet:

Eleverne skal opnå forståelse for forskellige uddannelser og job på hospitalet, herunder at der er mange beslægtede job.

	HVAD SKAL DER SKE?	HJÆLPETEKST OG -SPØRGSMAÅL	
<b>FÆLLES INTRODUKTION TIL FORLØBET</b>	Intro til filmen og formål med forløbet i plenum.	I dag skal vi se en kort film om en pige, der hedder Anna. Hun skal besøge sin farmor, der er på hospitalet. Anna møder her flere forskellige ansatte, der har forskellige arbejdsopgaver på hospitalet.  Formålet er, at I skal begynde at åbne øjnene for de forskellige muligheder, der er for uddannelse og job.	5 min.
<b>BRAINSTORM</b>	Fælles dialog med brainstorm: <i>Hvilke job er der på et hospital?</i> Underviseren skriver på tavlen.		Tavle, tusch/kridt 5 min.
<b>SE FILMEN</b>	Vis filmen <i>Åbn øjnene, Anna – Hospitalet</i> .	Bed eleverne om at lægge mærke til, hvem vi møder i filmen?	Filmene <i>Åbn øjnene, Anna – Hospitalet</i> . 5 min.
<b>OPSAMLING I KLASSEN</b>	Underviser sætter ring om de job på tavlen, som er med i filmen og tilføjer sammen med klassen, de job, der ikke blev nævnt i første runde.	Hvem mødte vi? Hvad lavede de?	Tavle, tusch/kridt 5 min.

<p><b>DIALOG I KLASSEN:</b></p> <p><b>HVEM MØDER VI I FILMEN?</b></p>	<p>Udlevér arbejdshæfte.</p> <p>Underviser eller elever læser personbeskrivelserne højt. Spørgsmålene besvares mundtligt i fællesskab.</p>	<p><b>Sygeplejerske:</b></p> <p><i>Hvad laver en sygeplejerske?</i></p> <p>Sygeplejersken arbejder tæt sammen med mange på hospitalet, bl.a. læger og SOSU-assistenten. Sygeplejersken bestiller blodprøver, undersøgelser mv.</p> <p><b>Bioanalytiker:</b></p> <p><i>Hvem skal bruge prøvesvarene og til hvad?</i></p> <p>Lægen skal bl.a. bruge svarene til at kunne stille en diagnose og beslutte, hvilken behandling patienten har brug for.</p> <p><b>Lager- og logistikmedarbejder:</b></p> <p><i>Hvor stort er lageret på Danmarks største hospital målt i fodboldbaner? 7 fodboldbaner</i></p> <p><i>Hvad skal man være særligt god til for at holde overblikket over et stort lager?</i></p>	<p>Arbejdshæfte s. 2</p> <p>10 min.</p>
<p><b>REFLEKSIONSPØRGSMAÅL</b></p>	<p>Spørgsmålene besvares sammen i klassen.</p> <p>Eleverne kan også arbejde parvis med efterfølgende opsamling i klassen.</p>	<p><b>Ergoterapeut:</b></p> <p>Hvad laver en ergoterapeut?</p> <p>Det er bl.a. ergoterapeutens ansvar at rådgive patienter om, hvordan de kan klare sig selv, når de kommer hjem. Hvis patienter har pådraget sig en skade, kan de måske ikke gøre, som de plejer. De har brug for rådgivning om, hvordan de tager tøj på, kommer ud af sengen, laver mad, bruger hjælpemidler (krykker/rollator).</p>	<p>Arbejdshæftet s. 3</p> <p>5 min.</p>

<p><b>ØVELSE:</b> <b>ÉN UDDANNELSE, MANGE MULIGHEDER + TANKEEKSPERIMENT</b></p>	<p>Én uddannelse – mange muligheder læses højt og der uddybes om nødvendigt undervejs.</p> <p>Underviser introducerer Tankeeksperimentet. Eleverne arbejder selv.</p> <p>Fælles opsamling, hvor underviser spørger ind til udvalgte udsagn.</p> <p>Hvem har sat kryds ved...?</p> <p>Bed eleverne uddybe og fold dialogen ud i klassen.</p>	<p>Opgaven skal give eleverne forståelsen af, at man med én uddannelse kan arbejde på forskellige arbejdspladser.</p> <p>Tal fx om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdstid: 8-16 eller skiftende?</li> <li>• Forskellige tilgange til sundhed: Forebyggelse, behandling, omsorg mv.</li> <li>• Betydning af at bære uniform</li> </ul>	<p>Arbejdshæfte s. 4-5</p> <p>10 min.</p>
<p><b>ØVELSE:</b> <b>EKSTRAOPGAVE 1-3</b></p>	<p>Hvis eleverne bliver færdige, kan de arbejde selvstændigt med de sidste tre øvelser.</p> <p>Hvis der er tid, samles op på ekstraopgaverne.</p>	<p>Svar på ekstraopgave 2: Gæt et job ud fra bogstaverne:</p> <p>Læge - SOSU-assistent – Radiograf – Ergoterapeut -Sygeplejerske - Receptionist - Portør – Lagermedarbejder - Bioanalytiker</p>	<p>Arbejdshæfte 6-8.</p>
<p><b>AFRUNDING</b></p>	<p>Opsamling i klassen. Bed evt. eleverne om at tale sammen om, hvad de har lært og afslut med fælles opsamling.</p>	<p>Hvad ved I nu, som I ikke vidste før i dag?</p>	