

Skillskaravanen

Vejledning

Præsentation af Skillskaravanen

Skillskaravanen er en mobil uddannelsesevent hvor udskolings elever får en hands-on oplevelse med erhvervsuddannelserne. Vi vil lade erhvervsuddannelserne komme direkte til eleverne, ved at besøge dem på deres egen grundskole. Formålet med Skillskaravanen er dels at få de unge til at reflektere over deres skills og dels at blive klogere på erhvervsuddannelserne. Eleverne hører personlige oplæg og fortællinger fra unge rollemodeller, der alle kan være med til at inspirere de unge. Ligesom de unge får mulighed for at prøve deres skills af i forskellige praktiske opgaver, der repræsenterer et udsnit af de over 100 forskellige erhvervsuddannelser som findes. Det er særligt mødet mellem fagene og den unge, der er essentielt for Skillskaravanen.

Konceptet er målrettet studievalgspartioen, og udarbejdet med udgangspunkt i karrierelæring og "ung til ung" vejledning. Skillskaravanen er derfor opbygget i tre faser, nemlig "før, under og efter". Hver enkelt fase spiller en afgørende rolle i vejen til at stimulere refleksion over egne evner og kompetencer hos den unge. Hele arrangement varer ca. 4 timer. Der er afsat en time til hver af faserne. Pauser aftales med den enkelte skole.

Hvem står bag?

Skillskaravanen er et gratis koncept finansieret af Region Hovedstaden og Region Hovedstadens Erhvervsskoler. Det afholdes i tæt samarbejde med Mind Mover, som har erfaring og succes med et tilsvarende mobilt koncept.

Rollemodeller
- unge faglærte, der for nyligt har gennemført en erhvervsuddannelse, og nu arbejder med sit fag.

Programmet for dagen

- *Før:* Eleverne samles til en fælles introduktion, hvor de både vil blive præsenteret for de 6 skills, vi arbejder ud fra, samt få personlige fortællinger fra en eller flere rollemodeller. I forlængelse af introduktionen skal eleverne igennem en række fælles øvelser, der stimulerer refleksion over egne evner og uddannelsesvalg.
- *Under:* Eleverne besøger 4-6 forskellige uddannelsesstande med rollemodeller fra erhvervsuddannelsernes forskellige fagområder. Her får eleverne mulighed for at prøve kræfter med fag som eksempelvis elektriker, fitnessinstruktør og gastronom. De forskellige stande vil være placeret i et stort fællesrum, eller delt ud i mindre rum, alt afhængig af skolens kapacitet. Det forventes at eleverne skal bruge cirka 30 minutter på hver stand, hvorfor de i alt kan besøge to stande på den time, der er sat af til fase 2.
- *Efter:* Dagen afsluttes med fælles opsamling, refleksionsøvelser og personlige fortællinger fra rollemodeller der alle nu arbejder med deres fag.

Eksempel på tidsplan

09:00 - 10:00 – Fase 1

10:00 - 10:15 – Indlagt pause, mens eleverne går fra fase 1 til fase 2.

10:15 - 11:15 – Fase 2

11:15 - 11:45 – Frokostpause

11:45 - 13:00 – Fase 3 + afslutning på arrangement.

Praktisk

For at Skillskaravanen kan besøge jeres skole, er der en række praktiske foranstaltninger som skal være på plads. Det er vigtigt at understrege, at vi selvfølgelig går i dialog med den enkelte skole om mulighederne, da to folkeskoler ikke er ens. Vi bestræber os på at finde den bedst mulige løsning, med udgangspunkt i den enkelte skoles kapacitet og opbygning. Skillskaravanen har en makskapacitet på 120 elever.

Vi har brug for følgende:

- Et stort lokale/fællessal/auditorium, hvor alle elever kan være samlet til oplæg og foredrag. Til dette kræves projektor og lærred samt at stolerækker er opstillet på forhånd.
- Et lokale med plads til 4-6 standpladser, med en elevkapacitet på ca. 25-30 elever pr. stand. Det kan evt. være en hal, et større lokale, eller flere små tilstødende lokaler, hvis ikke et samlet rum forefindes
- Alt afhængig af elevkapaciteten på Skillskaravanen, har vi i fase 3 brug for 3-4 rum med plads til ca. 30-50 elever pr. rum, således at eleverne kan deles op i mindre grupper.
- For at sikre en problemfri afvikling af karavanebesøget, er det nødvendigt at skolen stiller med en kontaktperson, som kan stå til rådighed hvis nødvendigt. Fx en pedel.
- Vi skal have adgang til håndvask, tilstrækkelig strømforsyning, samt adgang til affaldscontainer efter endt karavanebesøg.

Rolle- og ansvarsfordeling

Skillskaravanen

- Vi stiller med et kompetent hold af dygtige formidlere, rollemodeller og alle de nødvendige materialer.
- Vi faciliterer og afvikler dagens program.
- Vi sørger for opsætningen af medbragt udstyr og materialer ifm. karavanen.
- Efter endt program, står vi selv for oprydning og nedpakning af medbragt karavaneudstyr.

Skolen

Før karavanebesøget

- Forud for dagen skal lærerne have gennemgået undervisningsmaterialet med eleverne. Undervisningsmaterialet tager 1-2 lektioner at gennemgå, og er en vigtig forberedelse, der er med til at sikre elevernes faglige udbytte af besøget. Eleverne skal udfylde et spørgeskema før og efter vores besøg. Spørgeskemaet er en hjælp til Copenhagen Skills, således at vi hele tiden kan optimere og forbedre karavanekonceptet.
- Eleverne skal på forhånd inddeles i 5 tilfældige grupper, som sammen skal besøge to stande på Skillskaravanen.
- Skolen står for det pædagogiske ansvar, og stiller med den nødvendige lærerkapacitet for at arrangementet glider smidigt og samtidig hjælper eleverne med at være det rigtige sted på det rigtige tidspunkt.

Under karavanebesøget

- Vi forventer at lærerne tager en aktiv part under hele forløbet, og bidrager til at skabe engagement og begejstring for arrangementet, sam at lærerne er med til at sikre at eleverne kender sin gruppe på forhånd og guides til de rette stande under karavanebesøget.

Efter karavanebesøget

- Rengøring og omstilling i lokalerne efter karavanebesøget, er skolens ansvar.
- Som en hjælp til eleverne med at blive klar over karavanebesøgets betydning for dem selv og deres valg, skal lærerne/skolen gennemføre en efterbehandling.

Forberedelse før Skillskaravanen

(Afsæt 1-2 lektioner)

Som forberedelse til besøget med Skillskaravanen, skal følgende undervisningsmateriale gennemgås med eleverne, så de er klædt på til dagen.

Alle øvelser og film finder du på vores hjemmeside, og nedenfor følger en kort beskrivelse af undervisningsmaterialet:

Skillskaravanen - Copenhagen Skills

Film: de 6 skills

- For at eleverne kan få en kort introduktion til Copenhagen Skills pædagogiske grundlag, "de 6 skills", skal de se en kort præsentationsfilm på 2-3 minutter, som forklarer hvordan de 6 skills-begreber skal forstås og anvendes. Det er vigtigt at eleverne forstår skills-begreberne, da de danner rammen om hele skillskaravane-konceptet. Filmen vil blive vist igen under Skillskaravanens første fase.

Refleksionsøvelse: Kend dine og din vens skills (PDF)

- Når eleverne har set filmen om skills-begreberne, skal de sammen med deres sidemakker arbejde med de 6 skills. Ved hjælp af arbejdsarket skal de to og to vurdere først egne skills og derefter hinandens skills.

Opgave om rollemodeller (PDF)

- Du kan tale med dine elever om, at de skal have en åben og nysgerrig tilgang til de rollemodeller- som de skal møde under karavanebesøget, også selvom de kommer fra en uddannelse, som eleven måske ikke umiddelbart har interesse for. Eleverne kan forberede spørgsmål parvis, som de vil stille til rollemodellerne.

Evaluering og efterbehandling (PDF)

- Eleverne skal udfylde et kort spørgeskema både før og efter karavanebesøget. Spørgeskemaet er en hjælp til Copenhagen Skills, så vi hele tiden kan optimere karavane-konceptet. Det er en betingelse for at deltage under Skillskaravanen at eleverne udfylder spørgeskemaet både før og efter.
- Lærerne skal ligeledes udfylde et evalueringsskema efter karavanebesøget, samt gennemgå efterbehandlingsdokumentet, som giver eleverne mulighed for at reflektere over deres deltagelse i Skillskaravanen.

Klæd eleverne på til Skillskaravanen

Rammesæt det kommende karavanebesøg ved at fortælle om det faglige udbytte:

"I får mulighed for at prøve kræfter med forskellige erhvervsuddannelser, samt møde inspirerende unge, der for nyligt har afsluttet en erhvervsuddannelse."

"I vil blive klogere på egne skills og hvordan jeres skills kan være med til at bane vejen for jeres uddannelsesvalg"